

## Serie über Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung (Teil 3)

# Kindliches Lernen unterstützen und dokumentieren

*Im Rahmen des Praxis- und Forschungsprojekts «Bildungs- und Resilienzförderung im Frühbereich» führte das Marie Meierhofer Institut für das Kind ab 2009 das Beobachtungsverfahren der «Bildungs- und Lerngeschichten» in Deutschschweizer Kindertagesstätten ein.*

Mit der Teilnahme am Projekt richtete die Kita Muri bei Bern ihre alltägliche pädagogische Arbeit stärker auf die Bildungsprozesse der Kinder aus. Wissenschaftlich untersucht und evaluiert wurden die Auswirkungen auf allen Ebenen – den Kindern, Eltern, Fachkräften und der pädagogischen Qualität im System. Das Verfahren hat sich bewährt und trägt entscheidend zur Qualitätsentwicklung in Kindertagesstätten bei.

Das Verfahren der «Bildungs- und Lerngeschichten» wurde Ende der 1990er Jahre von Margaret Carr in Neuseeland entwickelt. Es ist ein ressourcenorientiertes Beobachtungs- und Dokumentationsinstrument von kindlichen Fähigkeiten und Lernfortschritten. Um die aktuellen Interessen und Fähigkeiten der Kinder zu erkennen und davon abgeleitet mit passenden Angeboten die aktuellen Lernprozesse zu unterstützen, sind das regelmässige Beobachten, Analysieren und Austauschen die Hauptelemente des Verfah-



Was alles lernt dieses Kind beim vertieften Spiel am Strand? Bilder: zVg

rens. In Form von Lerngeschichten und Portfolios werden diese Lernprozesse dokumentiert.

Ausgehend von einem Verständnis von Lernen, in dem soziale, emotionale und kognitive Aspekte integriert sind, sollen sich Kinder als kompetente und selbstbewusste Lernende und Kommunizierende erleben. Dazu werden die Beobachtung der Kinder

auf Potentiale, Ressourcen und individuelle Lernstrategien des Kindes anhand der Lerndispositionen analysiert. Nach Carr kommt in den Lerndispositionen die Motivation und die Fähigkeit zum Ausdruck, sich mit neuen Anforderungen und Situationen auseinander zu setzen und sie mitzugestalten. Sie sind demzufolge grundlegende Voraussetzungen für

Lern- und Bildungsprozesse und bilden ein Fundament für lebenslanges Lernen.

Die fünf Lerndispositionen sind:

- Interessiert sein
- Engagiert sein
- Standhalten bei Herausforderungen und Schwierigkeiten
- Sich ausdrücken und mitteilen
- An einer Lerngemeinschaft mitwirken und Verantwortung übernehmen.

Die Beobachtungen und Analysen werden zusammengetragen, ein roter Faden der Lernaktivitäten gesucht und daraus abgeleitet weiterführende Angebote zur Unterstützung der aktuellen Lernprozesse erarbeitet. Schlussendlich schreibt und erzählt eine Erzieherin dem Kind eine Lerngeschichte. Diese Dokumentation des Lernprozesses fügt das Kind seinem Portfolio (Lern-Ordner) bei.

PD

## Turnverein Muri-Gümligen

### Ein lachendes und ein weinendes Auge

**Adieu Andrea Roth und Michael Flückiger als langjährige Vorstandsmitglieder und herzlich Willkommen Karin Kamper, Franziska Flückiger und Adrian Dähler im Vorstand. Herzliche Gratulation an Jürg Schmid zum Ehrenmitglied.**

Mit einem weinenden Auge hat der Vorstand Andrea Roth und Michael Flückiger als langjährige Mitglieder an der letzten Vorstandssitzung vom 14. April 2021 verabschiedet. Andrea Roth war von 2013 bis 2020 als Kassierin und Michael Flückiger 2013 als Vizepräsident und von 2014 bis 2020 als TK-Chef Aktive tätig. Mit einem lachenden Auge hat der Vorstand gleichzeitig Karin Kamper, Kassierin und Franziska Flückiger, Sekretariat / Mitgliederverwaltung sowie Adrian Dähler, Medien, willkommen geheissen.

**Gratulation an Jürg Schmid zum Ehrenmitglied**

Jürg Schmid war in den Jahren 1972 bis 1973 als Beisitzer und 1997 bis 2002 als Stellvertreter TK Männer / Senioren im Vorstand tätig. Dazu war

Jürg während 28 Jahren (1994–2021) als Leiter der Seniorenriege aktiv.

Da die diesjährige 111. Hauptversammlung aufgrund der Corona-Situation – wie auch schon im 2020 – auf dem Korrespondenzweg durchgeführt werden musste, fanden die Ehrungen und Verabschiedungen leider in kleinem Rahmen statt. Der Vorstand hofft aber, dass diese an einem anderen Event noch nachgeholt werden können.

**Geplante Anlässe des Turnvereins**

- Herbst-Plauschturnier vom 5. November 2021
- TV-Weihnachten vom 3. Dezember 2021

**Turnbetrieb der Aktiven wird nach den Frühlingferien wieder aufgenommen**

Mit den durch den Bundesrat beschlossenen weiteren Öffnungsschritten vom 14. April 2021 nimmt der TVMG den Turnbetrieb für die Aktiven (die Jugi durfte bereits trainieren) ab dem 26. April 2021 unter Einhaltung der geltenden Schutzmassnahmen wieder auf.

**Trainingszeiten Aktive**

- Fitnessriege gemischt** ■ Mo, 19.30 – 21.00 Uhr ■ TH Füllerich
- Senioren** ■ Mi, 18.15 – 19.45 Uhr ■ TH Melchenbühl
- Frauen50plus** ■ Mi, 19.45 – 21.15 Uhr ■ TH Melchenbühl

**Sportgruppe gemischt** ■ Fr, 20.00 – 21.45 Uhr ■ TH Moos

**Trainingszeiten Jugend**

- Dance4Kids** ■ Mo, 18.00 – 19.00 Uhr ■ TH Melchenbühl
- Jugi Unterstufe** ■ Mo, 17.30 – 18.30 Uhr ■ TH Füllerich
- Jugi Mittelstufe** ■ Do, 18.00 – 19.30 Uhr ■ TH Moos
- Jugi Oberstufe** ■ Do, 19.00 – 19.30 Uhr ■ TH Moos

PD/red

Infos: [www.tv-mg.ch](http://www.tv-mg.ch)

Reklame

Würdevoll und persönlich.  
24 h-Telefon 031 333 88 00



## EGLI BESTATTUNGEN

Bern und Region  
Breitenrainplatz 42, 3014 Bern, [www.egli-ag.ch](http://www.egli-ag.ch)



Reto Zumstein  
Stv. Geschäftsleiter